TCEArq, Taller de Concursos sobre Sostenibilidad para Estudiantes de Arquitectura. E.T.S. de Arquitectura de Valladolid

ESTRATEGIA ARQUITECTÓNICA Y **BIOCLIMÁTICA**

IDEOGRAMAS EXPLICATIVOS

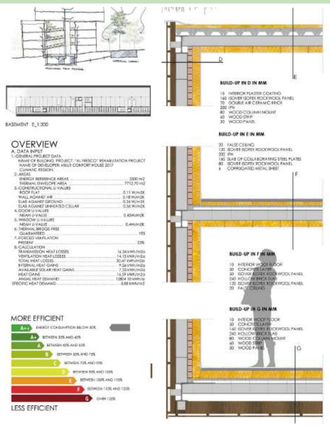
MADRID
2017
ECONEXIÓN

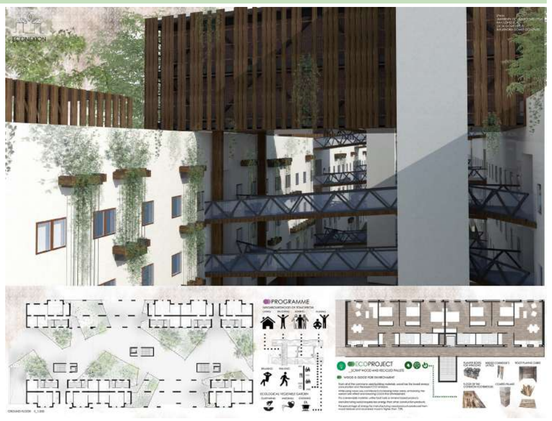
Estudiantes autoras:
Alejandra Gómez González, Lucía Gómez Vélez, Ana López Isla.

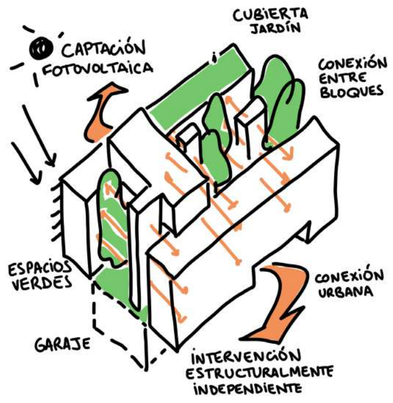
Profesores tutores:
Eusebio Alonso García, María Soledad Camino Olea.

PRIMER PREMIO en la fase nacional. **SELECCIONADO** para participación en la fase **internacional** en Madrid.

2 bloques de vivienda colectiva liberar el patio conectar calle patio y parque sótano para garajes cuerpo puente estructura propia materiales ligeros vegetación estrategias radicales entorno altamente saturado acústicamente sistemas de sombreamiento móvil enfriamiento evaporativo eficiente gestión del agua matriz de floración paneles fotovoltaicos







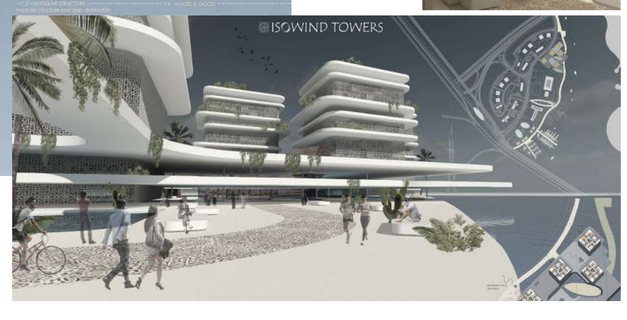
DUBÁI
2018
ISOWIND TOWERS

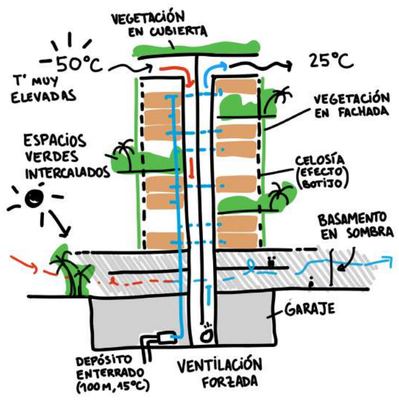
Estudiantes autores:
Alejandra Gómez González, Santiago Rodríguez Marcos y Paulino Poveda Molina.

Profesores tutores:
Eusebio Alonso García, María Soledad Camino Olea y Alberto Meiss Rodríguez.

PRIMER PREMIO en la fase nacional. **PREMIO ESPECIAL** en la fase **internacional** celebrada en Dubái.

cinco torres de viviendas torres de los vientos vacíos con vegetación que aportan un microclima efecto botijo respuesta formal al extremo clima del lugar y retoma respuestas tradicionales costera, con vientos abundantes captación de aire en zonas altas macro pozo canadiense sistemas de sombreado celosía en fachada inercia térmica del terreno





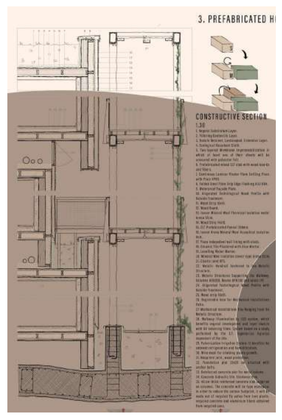
MILÁN
2019
GREENEXIÓN

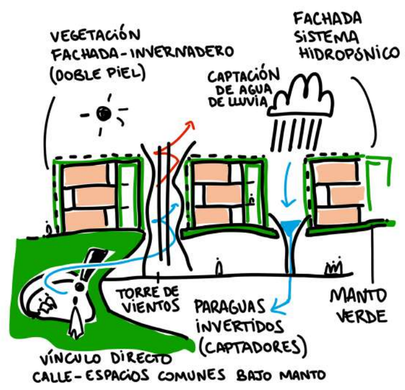
Estudiantes autores:
Marta Martínez Vera, María Elena Sanz Ferrero y Claudia Patricia Valllelado Cordobés.

Profesores tutores:
Eusebio Alonso García, María Soledad Camino Olea y Alejandro Cabeza Prieto.

SEGUNDO PREMIO en la fase nacional. **SELECCIONADO** para participación en la fase **internacional** en Milán.

re-naturalización, aprovechamiento de los recursos naturales manta verde construcción prefabricada de madera espacios públicos en diferentes niveles torres de viento y paraguas de pluviales torres de captación carta estereográfica matriz de floración doble piel vegetación en los espacios intermedios enfriamiento evaporativo cultivo hidropónico capacidad reguladora del terreno





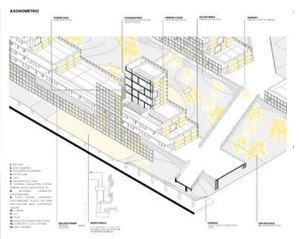
PARÍS
2021
CHEZ LA NATURE

Estudiantes autores:
Alberto Díez Gómez, Jaume Antoni Ferrer Mayol y Alicia García Hernández.

Profesores tutores:
Eusebio Alonso García, María Soledad Camino Olea y Alejandro Cabeza Prieto y el doctorando Boris Aparicio Tejido.

SEGUNDO PREMIO en la fase nacional.

nuevas formas de habitar interconecta basamento de grandes arcos, permitiendo el paso de calles parques estanques y espacios de encuentro al aire libre muros trombe pozos canadienses paneles solares cubiertas vegetales flexibilidad doble piel vegetal pozos canadienses orientados a los vientos predominantes generación eléctrica de tipo fotovoltaico muros trombe materiales de cambio de fase matriz de floración



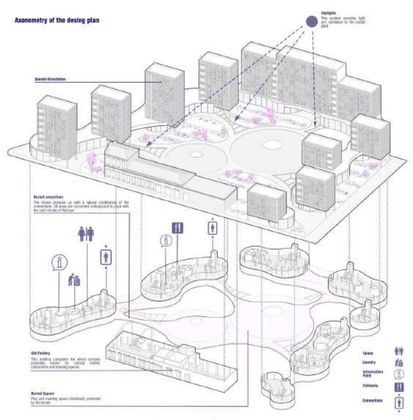
VARSOVIA
2022
URBAN SYMBIOSIS

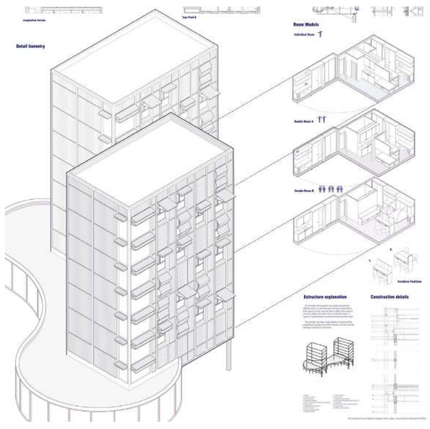
Estudiantes autores:
Marta Andrés Ferrero y Alejandra Delgado Martín.

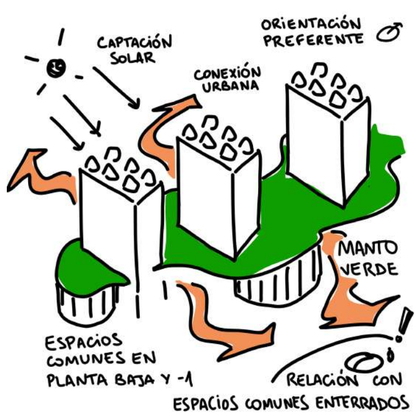
Profesores tutores:
Eusebio Alonso García, María Soledad Camino Olea y Alejandro Cabeza Prieto.

SEGUNDO PREMIO en la fase nacional. **SELECCIONADO** para participación en la fase **internacional** en Varsovia.

una manzana genérica bloques de crujía estrecha perfectamente orientados a sur fragmentación volumétrica deslizamiento alternado energía solar al máximo basamento manto verde persianas protectoras imagen dinámica nubosidad muy alta máxima captación posible distribución mochilas bioclimáticas, que emergen del basamento orientadas al sur doble piel interior excedente se acumula en patinillos con materiales de cambio de fase carta solar anual chimenea solar







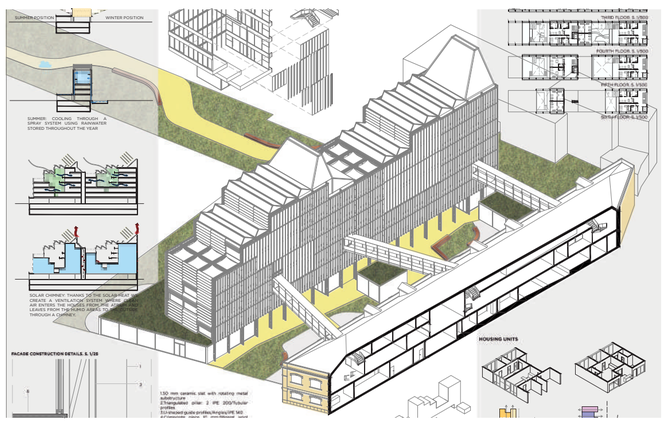
LISBOA
2023
INTO THE ATRIUM

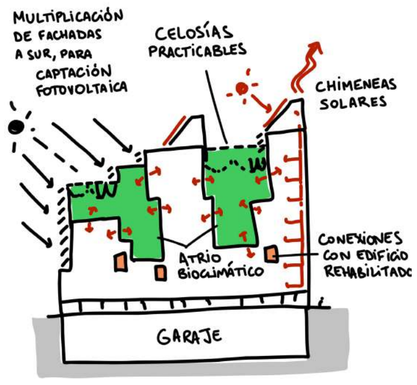
Estudiantes autores:
Manuel Amigo Vega, Sara Campos Ansó y Elvira Ruiz.

Profesores tutores:
Eusebio Alonso García, María Soledad Camino Olea y Alejandro Cabeza Prieto y el doctorando Boris Aparicio Tejido.

SEGUNDO PREMIO en la fase nacional.

lugar programa dos bloques dos vaciados en el bloque residencial multiplican por tres la superficie de fachada sur chimenea solar celosías cerámicas tradición espacios interiores humedades relativas importantes direccionalidad importante atrios bioclimáticos meses infracalentados repartiendo esa captación meses sobrecalentados patio semi-abierto enfriamiento evaporativo ciclo del agua sistemas de sombreamiento mediante lamas orientables aplicación ONE CLIC LCA





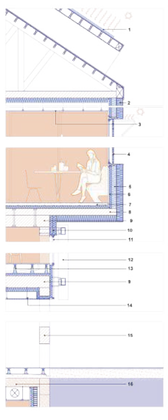
HELSINKI
2024
KYLÄ

Estudiantes autores:
Sergio Requeijo González, Alba Rodríguez Sánchez y Daniel Vaquero Salinero.

Profesores tutores:
Eusebio Alonso García, María Soledad Camino Olea y Alejandro Cabeza Prieto y el doctorando Boris Aparicio Tejido.

SEGUNDO PREMIO en la fase nacional.

aldea finlandesa orientación vientos predominantes del suroeste, paneles fotovoltaicos ventilación interior y activa una turbina implementación tecnológica producir energía depósitos de agua construcción de madera horas de sol limitadas inspirados en la arquitectura tradicional del lugar cubiertas activas bombas de calor geotérmicas aprovechando este tiro natural para generar energía eléctrica rosa de los vientos patios interiores con vegetación protecciones solares móviles, gestión del agua cubiertas verdes matriz de floración



ARCHITECTURE STUDENT CONTEST de Isover Saint Gobain

TCEArq Taller de Concursos para Estudiantes de Arquitectura
Grupo de Innovación Docente (GID) de la Universidad de Valladolid
Profesores de la ETSAVA coordinadores del Taller: Eusebio Alonso García, Marisol Camino Olea, Alejandro Cabeza Prieto y Boris Aparicio Tejido.

En el proyecto arquitectónico de edificios nuevos, de reforma de los antiguos y en la construcción de la ciudad, la **sostenibilidad** ha pasado de ser importante a **imprescindible** en pocos años y en las Escuelas de Arquitectura se debe estar innovando continuamente para formar a los estudiantes, futuros profesionales, en aquellas cuestiones que son fundamentales para la sociedad como lo es la **CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE.**

El **Grupo de Innovación Docente TCEArq** (Taller de Concursos para Estudiantes de Arquitectura) *https://tallerconcursosarquitectura.blogs.uva.es/* de la Universidad de Valladolid se creó con el objetivo de formar a los estudiantes para su **futuro profesional** desde la transversalidad y ha potenciado y tutorado la presentación a concurso, que es una de las cuestiones a las que se enfrentarán en su futuro profesional. En el GID un grupo de profesores hemos trabajado especialmente en el campo de la **construcción sostenible y la eficiencia energética** con la presentación a un concurso internacional para estudiantes de Arquitectura promovido por **Saint Gobain** *https://tallerconcursosarquitectura.blogs.uva.es/2019/03/14/isover/*, que ha pasado de denominarse **Multi-Comfort House a Architecture Student Contest, de Isover** *https://architecture-student-contest.saint-gobain.com/last-editions* . El objetivo es la construcción sostenible y la adaptación a diversos ambientes climáticos y entornos urbanos (Madrid, Dubái, Milán, París, Varsovia, Lisboa, Helsinki...), **tanto de edificios nuevos como rehabilitación** de edificios existentes, con un formato en que los grupos de estudiantes deben **presentar y defender sus trabajos en una jornada organizada por el patrocinador del concurso** para que tanto estudiantes como profesores puedan conocer todas las propuestas y alternativas presentadas. Formato que **favorece la formación** del estudiante y amplía sus conocimientos.

Los estudiantes que han representado a la E.T.S. de Arquitectura de la Universidad de Valladolid **ETSAVA siempre han estado entre los primeros** premios nacionales y en ocasiones han sido seleccionados para la etapa internacional en la que se ha obtenido una **mención especial** en Dubái, equivalente a un cuarto premio.

Este **aprendizaje-formación** de los estudiantes no es exclusivo solamente para los que se presentan a los concursos, cuya propuesta se desarrolla a lo largo de varios meses con la participación de los estudiantes tutorados por los profesores en el taller, sino que los profesores **tanto de construcción como de proyectos** trasladamos esta información a los estudiantes de las asignaturas que impartimos y **divulgamos las propuestas** para que sean conocidas por el resto de estudiantes de la Escuela e incluso por los Arquitectos de la región mediante la web ETSAVA de la Escuela y la realización de **exposiciones en las sedes de los Colegios de Arquitectos**. Fue el caso en Valladolid, Palencia, Ávila, León.

El Taller, coordinado por los profesores de la ETSAVA Eusebio Alonso García y Marisol Camino Olea, obtuvo un **Accésit en 2019 del Consejo Social de la UVA en reconocimiento a su innovación formativa**, en la que los estudiantes, simulando la práctica profesional del concurso de arquitectura, deben plantear propuestas innovadoras, adaptadas al clima de cada localización y en condiciones de excelencia para competir finalmente, después de superada la fase nacional en Madrid, en la fase internacional entre no menos de 60 **participantes de todo el mundo**.
Son proyectos altamente complejos, presentados en un panel de 180 x 80 cm, que concluyen con la aplicación de herramientas informáticas para evaluar finalmente el nivel de aislamiento y el de eficiencia energética, verificando así el **cumplimiento de los niveles de sostenibilidad requeridos** en el concurso.

Principales resultados obtenidos:

- Continuidad en el tiempo de una tarea formativa exigente que implica en los estudiantes concursantes una **labor investigadora** e innovadora en sostenibilidad y eficiencia energética.
- Adquisición de competencias competitivas en el uso de herramientas informáticas y **conocimientos de eficiencia energética** aplicados al proyecto de construcción sostenible.
- **Experiencias de éxito** en concursos de arquitectura nacionales e internacionales en construcción sostenible.
- **Visibilidad nacional e internacional** de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y de la Universidad de Castilla y León.

Premios de Construcción Sostenible de Castilla y León
10 EDICIÓN

INSTITUTO DE LA CONSTRUCCION DE CASTILLA Y LEON | NOS IMPULSA | Junta de Castilla y León

AUTOR
Eusebio Alonso García, Marisol Camino Olea, Alejandro Cabeza Prieto, Boris Aparicio Tejido

PROMOTOR
ISOVER Saint-Gobain Architecture Student Contest

SITUACIÓN DE LA OBRA
Madrid **(España, 2017),** Dubái **(Dubái, 2018),** Milán **(Italia, 2019),** París **(Francia, 2021),** Varsovia **(Polonia, 2022),** Lisboa **(Portugal, 2023),** Helsinki **(Finlandia, 2024)**